

## Информация

о результатах контрольного мероприятия «Аудит эффективности использования средств краевого бюджета, выделенных на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014-2020 годы» за 2014-2017 годы»

В соответствии с планом работы Счетной палатой Алтайского края проведено контрольное мероприятие «Аудит эффективности использования средств краевого бюджета, выделенных на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014-2020 годы» за 2014-2017 годы».

В процессе проведения контрольного мероприятия проведен комплексный анализ и оценка различных аспектов системы общего и дополнительного образования на территории Алтайского края.

Образовательная сеть в Алтайском крае – одна из самых разветвленных не только в Сибирском Федеральном округе, но и в Российской Федерации, с учреждениями разных типов, соответствует потребности населения в услугах общего образования.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях края за последние четыре года возросла как в городских, так и в сельских поселениях в целом на 15 % или более чем на 34 тыс. человек и по состоянию на начало 2017/2018 учебного года составила 266133 человек, при этом удельный вес сельских школьников неуклонно снижается (с 49,8 % в 2010/2011 учебном году до 44,6 % – в 2017-2018 учебном году), что объясняется демографическими и миграционными проблемами. В 2017/2018 учебном году действовало 1115 школ, из них 814 самостоятельных организаций и 301 филиал. В городских поселениях работало 178, в сельской местности – 937 общеобразовательных организаций.

В городской местности имеется проблема доступности к качественному образованию талантливых детей в связи с отсутствием вакантных мест в школах с углубленным изучением отдельных предметов. Увеличивается наполняемость классов-комплектов, сокращается численность обучающихся во вторую смену.

По сравнению с 2013 годом в 2017 году общее количество учебных заведений сократилось на 86 школ в связи с развитием базовых школ с современной материально-технической базой, организующих подвоз учеников из близлежащих населенных пунктов. Процессы оптимизации сети общеобразовательных организаций привели к уменьшению количества малокомплектных школ, вместе с тем их удельный вес остается высоким (61 %).

Существует дефицит преподавательских кадров. По данным Министерства образования и науки Алтайского края (далее – Минобрнауки Алтайского края) на начало 2017-2018 учебного года числилось 135 вакансий, в основном, в сельских школах.

По дополнительному образованию установлено значительное снижение темпов роста по охвату населения образовательными услугами, что может привести к невыполнению целевого показателя, установленного Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 595 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (к 2020 году – 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Цель подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» – создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и

позитивной социализации детей. По результатам аудита эффективности установлено, что перечень мероприятий, предусмотренный указанной подпрограммой, не в полной мере обеспечивает решение приоритетных задач в области общего и дополнительного образования, так как он не учитывает произведенные расходы за счет средств муниципальных бюджетов, а также за счет внебюджетных средств. Кроме того, общий анализ результатов реализации мероприятий подпрограммы, а также показателей, установленных «Дорожной картой Алтайского края», по итогам 2017 года показал недостижение по отдельным показателям плановых значений, часть фактических значений показателей невозможно определить, так как они отсутствуют в данных официальной статистики.

Объем расходов консолидированного бюджета Алтайского края за 2014-2017 годы по общему образованию составил 47354,5 млн. рублей, дополнительному образованию – 3576, 8 млн. рублей. По сравнению с 2014 годом в 2017 году расходы на общее образование, в целом, увеличились на 7,7 % (на 897 млн. руб.), на дополнительное образование – уменьшились на 13,5 % (на 133 млн. руб.).

В Алтайском крае финансирование общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования осуществляется на основании нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, воспитанника по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, которые в целом обеспечивают каждому ученику, вне зависимости от места проживания, получение образовательной услуги стандартного качества и объема.

В задачах, обозначенных на всех уровнях власти, задача повышения уровня оплаты труда педагогических работников общего образования до уровня средней заработной платы в экономике региона и дополнительного образования – до уровня средней заработной платы учителей в регионе на протяжении последних лет обозначена как актуальная. В 2017 году по общему образованию уровень заработной платы превысил плановое значение и составил 102,8 %, по дополнительному образованию – 90,8 %. Уровень заработной платы педагогических работников Алтайского края является самым низким среди регионов Сибирского Федерального округа.

По стажу работы в крае преобладают педагоги, отработавшие в системе образования 20 и более лет (60,2 %), численность молодых работников (до 5 лет) ежегодно снижается.

Таким образом, размер заработной платы работников образования в Алтайском крае не только не обеспечивает достаточный уровень привлекательности педагогической деятельности для высококвалифицированных специалистов, но также способствует уходу из системы образования молодых учителей.

В 2017 году общеобразовательные организации располагали 1614 зданиями, переданными им учредителями в оперативное управление. Установлено, что в целом здания общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в том числе расположенных в сельской местности, находятся в состоянии, удовлетворяющем установленным требованиям. Вместе с тем отдельным зданиям необходим капитальный ремонт. Кроме того, в 2017/2018 учебном году осуществлялся учебный процесс в здании МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа Троицкого района», которое является аварийным.

Не все учебные заведения имеют спортивные залы. Также в ходе аудита выявлены отдельные нарушения при организации питания школьников.

Нормативная стоимость государственных (муниципальных) услуг для однотипных учреждений должна быть одинаковой, а отраслевая и региональная

специфика, различия в материально-техническом и кадровом обеспечении учреждений должны корректироваться посредством коэффициентов к установленным базовым нормативам.

В результате анализа данных расчета объема нормативных затрат на оказание государственных услуг для общеобразовательных учреждений установлены факты применения различных базовых нормативов для однотипных учреждений.

В отдельных случаях субсидия на выполнение государственного задания доводилась без учета утвержденных приказом Минобрнауки Алтайского края корректирующих коэффициентов.

Анализом формирования государственных и муниципальных заданий установлено, что во многих муниципальных образованиях края отсутствовала взаимосвязь между показателями муниципальных заданий и муниципальных программ в области «Образования».

Контрольным мероприятием были установлены отдельные нарушения финансовой дисциплины при использовании средств краевого бюджета. Проверками, проведенными в подведомственных Минобрнауки Алтайского края организациях, муниципальных образовательных организациях установлены нарушения в сфере закупочной деятельности.

Результаты аудита эффективности показали, что в анализируемом периоде произошло повышение качества и доступности образования в крае.

Вместе с тем, для выполнения задачи по созданию равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей необходимо решить актуальные проблемы, о которых изложено выше.

Материалы контрольного мероприятия рассмотрены на коллегии Счетной палаты Алтайского края. Отчет о результатах контрольного мероприятия направлен в Алтайское краевое Законодательное Собрание. В адрес проверенных учреждений направлены представления и предписания для рассмотрения и принятия мер по устранению выявленных нарушений и недостатков.